

QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỬ NHÂN SỰ PHẠM THEO TQM

VÀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG ĐẠI HỌC ĐA NGÀNH ĐA LĨNH VỰC

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: NGUYỄN TRUNG KIÊN
2. Giới tính: Nam
3. Ngày sinh: 12 tháng 05 năm 1979
4. Nơi sinh: Bắc Ninh
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số 4156/QĐ-SĐH ngày 15 tháng 7 năm 2008 của Giám đốc ĐHQGHN.
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Chỉnh sửa tên đề tài tại Quyết định số 933/QĐ-ĐT ngày 28/12/2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN.
7. Tên đề tài luận án: “Quản lý chất lượng đào tạo Cử nhân sư phạm theo TQM và ứng dụng Công nghệ thông tin trong Đại học đa ngành đa lĩnh vực”.
8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
9. Mã số: 62 14 05 01
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS.TS Trần Khánh Đức; TS. Nguyễn Thị Hồng Minh

11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

- Trên cơ sở phân tích các vấn đề lý luận về quản lý chất lượng, hệ thống thông tin quản lý, luận án đã đưa ra các luận cứ khoa học để đề xuất hệ thống quản lý chất lượng Cử nhân sư phạm trong Đại học đa ngành đa lĩnh vực theo tiếp cận TQM và ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý chất lượng đào tạo, theo đó đề xuất các giải pháp nhằm triển khai hệ thống quản lý chất lượng đã được đề xuất.
- Đề xuất các giải pháp triển khai vận hành hệ thống quản lý chất lượng đào tạo hệ cử nhân sư phạm theo tiếp cận TQM và ứng dụng công nghệ thông tin trong đại học đa ngành, đa lĩnh vực.
- Xây dựng và chuẩn hóa các quy trình quản lý chất lượng, xây dựng hệ thống tin học, hệ thống thông tin quản lý đồng bộ hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý chất lượng.
- Luận án được nghiên cứu sẽ có ý nghĩa thực tiễn trong việc nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý ở trường đại học Giáo dục nói riêng và các trường đại học nói chung. Đề xuất quy trình hóa, đề xuất triển khai tin học hóa các quy trình thủ tục góp phần bảo đảm và từng bước nâng cao chất lượng đào tạo hệ cử nhân sư phạm trong Đại học đa ngành đa lĩnh vực.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Kết quả nghiên cứu của luận án có thể ứng dụng vào quản lý chất lượng đào tạo cử nhân sư phạm trong Đại học đa ngành đa lĩnh vực nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

- Xây dựng hệ thống thông tin quản lý chất lượng đào tạo đại học theo TQM.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

Các bài viết

1. Nguyễn Trung Kiên, Phạm Kim Chung (2006), “Nghiên cứu và triển khai elearning tại Khoa sư phạm – ĐHQGHN”, *Kỷ yếu Hội thảo về nghiên cứu và triển khai E-learning tháng 12/2006 tại Tp HCM, 12/2006*, Tp HCM, tr. 1-8.
2. Nguyễn Trung Kiên (2008), “Ứng dụng CNTT trong đào tạo theo phương thức tín chỉ”, *Tạp chí giáo dục, Bộ GD và ĐT*, (số 86 tháng 5 năm 2008), tr. 7-12.
3. Nguyễn Trung Kiên (2008), “Mô hình tổng quát các ứng dụng CNTT trong đào tạo theo phương thức tín chỉ”, *Kỷ yếu Hội thảo về đào tạo theo tín chỉ do VUN tổ chức, tháng 8/2008 tại Tp Hồ Chí Minh*, tr. 91-104.
4. Nguyễn Trung Kiên (2009), “Phát triển Hệ thống thông tin Quản lý chất lượng đào tạo trong một trường đại học”, *Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Khoa học Xã hội và Nhân văn*, tập 25, (Số 1S), tr. 94-100.
5. Nguyễn Trung Kiên (2012), “Phát triển hệ thống thông tin hỗ trợ quản lý cựu sinh viên trong học chế tín chỉ và theo tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể (TQM)”, *Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Khoa học Xã hội và Nhân văn*, tập 28, (Số 1S), tr. 105-111.

Đề tài NCKH, Dự án KH

1. Nguyễn Trung Kiên (2005), *Xây dựng hệ thống quản lý công tác nghiên cứu khoa học tại khoa Sư phạm*, Dự án khoa học công nghệ cấp Trường, nghiệm thu 2005, (tham gia).
2. Nguyễn Trung Kiên (2007), *Phương pháp kích thích năng lực tư duy giải toán cho học sinh phổ thông*, Đề tài cấp khoa, nghiệm thu 2007, (tham gia).
3. Nguyễn Trung Kiên (2010), *Xây dựng cổng thông tin điện tử (Website) của Trường Đại học Giáo dục theo tiêu chí xếp hạng các Trường đại học*, Dự án khoa học Công nghệ cấp Trường, nghiệm thu năm 2010,(Chủ trì).
4. Nguyễn Trung Kiên (2011), *Xây dựng hệ thống thông tin quản lý hỗ trợ quản lý sinh viên sau khi tốt nghiệp tại trường Đại học Giáo dục*, Đề tài cấp trường, nghiệm thu năm 2011, (Chủ trì)
5. Nguyễn Trung Kiên (2012), *Đánh giá tác động của công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) sử dụng trong dạy học đối với kiến thức và kỹ năng của giáo viên và học sinh các trường THPT ở Việt Nam*, Đề tài cấp Đại học Quốc gia Hà Nội, nghiệm thu 2012, (tham gia).